

## Curso-taller “El estudio científico de la sociedad”

### Temática

1. Las ciencias sociales (economía, sociología, antropología, politología, psicología social) no se distinguen por sus temas, problemas o áreas de estudio, sino por sus apartados conceptuales, modelos teóricos y enfoques metodológicos. Los temas, problemas y áreas de estudio son comunes; pero cada una aporta una perspectiva diferente a ellas.
2. Relación entre las ciencias sociales y sus aliadas cercanas (la demografía, la geografía y la lingüística) y lejanas (la psicología en general, la biología y la fisiología). Relación de las ciencias sociales con la historia.
3. Ilustración de esto al hilo de la investigación educativa. La educación es un área compleja de investigación a la que aportan todas las ciencias sociales, sus aliadas cercanas y sus aliadas lejanas.
4. Pregunta: ¿es la investigación turística un caso similar? Si lo es

### Objetivos

1. Romper una lanza contra la idea, todavía bastante extendida, de que las distintas ciencias sociales tienen temas distintos o cubren fenómenos sociales distintos. Ejemplos de esos prejuicios son las siguientes ideas: la economía se ocuparía del comercio, la producción y las finanzas; la sociología de la estructura y función de las sociedades modernas; la antropología de la estructura y función de las sociedades pre-modernas o “primitivas”.
2. Distinguir entre teorías de distinto alcance y poder, mostrando que las diferencias dependen del enfoque adoptado, y que ninguna teoría puede abarcar todo lo que nos interesa de los fenómenos sociales.
3. Mostrar, al hilo de ejemplos, cómo se aplican las teorías y qué puede aportar cada una a la comprensión de los fenómenos.

### Procedimiento

1. La exposición de los temas 1-2 será rápido y relativamente esquemático, ocupando no más de la primera hora del curso.
2. Sobre la base de esa exposición, se hará una primera ronda de discusión sobre la pregunta formulada en el tema 4: ¿es la investigación turística un caso de un área de trabajo a la que pueden aportar todas las ciencias sociales? Esta discusión podría durar una media hora.
3. Tras la discusión anterior, el titular del curso expondrá brevemente en qué sentido entiende él que la investigación educativa es un área de trabajo en que fluyen todas las ciencias sociales y sus aliadas, aunque eso ni es fácil ni se percibe siempre ni es aprobado por todos.
4. Sobre la base de la segunda exposición, se tendrá una segunda ronda de discusión acerca de la investigación turística, comparándola con la investigación educativa.